

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.20.03 История русской литературы XIX века (Ч. 2)**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Литература)

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области истории русской литературы: развитие представлений обучающихся о развитии отечественной художественной культуры второй половины XIX столетия в целом и ее отдельных периодах; обогащение будущих педагогов-филологов сведениями историко-литературного характера, которые послужат основой для развития соответствующих компетенций.

**Задачи дисциплины:**

– углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;

– пробуждение интереса студентов к научным проблемам смежных дисциплин (истории, культурологии, лингвистики); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь обучающимся представить себе ход развития русской литературы изучаемого периода в ее неразрывной связи с историей страны, ее материальной, духовной и языковой культуры;

– обогащение знаний студентов о своеобразии отечественного литературного творчества второй половины XIX века и специфических особенностях отдельных этапов;

– ознакомление обучающихся с наиболее значительными памятниками русской художественной культуры второй половины XIX столетия и творчеством самых выдающихся русских писателей изучаемого периода;

– претворение знаний, полученных в процессе изучения теоретико-литературных курсов, в практические навыки; развитие комплекса умений, связанных с анализом и интерпретацией литературных текстов различных жанров;

– формирование у обучающихся представлений о литературе второй половины XIX столетия как культурном наследии прошлого, которое обладает значительным воспитательным потенциалом;

– стимулирование самостоятельной работы студентов, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История русской литературы XIX века (Ч. 2)» изучается в 5 семестре, относится к числу дисциплин, входящих в модуль «Литература».

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и освоенных ранее вузовских дисциплин «Введение в литературоведение», «История древнерусской литературы. История русской литературы XVIII века».

Изучаемый курс является базой для освоения других дисциплин, входящих в модуль «Литература». Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному изучению дисциплин литературного блока. Знания, умения и навыки в области «Истории русской литературы» необходимы для эффективной организации деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знает: содержание учебников, учебных пособий и адреса Интернет-сайтов, содержащих материалы по изучаемому предмету; принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; приемы отбора источников информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>умеет: отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине и решения проблем, относящихся к сфере профессиональной деятельности; получать новые знания на основе ознакомления с самостоятельно отобранными источниками информации, их критического изучения, анализа и синтеза</p> <p>владеет развитым умением находить, критически анализировать, отбирать и синтезировать информацию, необходимую для решения конкретных учебных задач и проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знает: базовые составляющие задач, этапы их решения и действия, необходимые для решения; отличия научных фактов от мнений, оценочных суждений, интерпретаций; сущность системного подхода к решению поставленных задач</p> <p>умеет: анализировать поставленные задачи, выделяя их базовые составляющие и основные этапы решения; рассматривать различные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки, выявлять адекватные способы решения с учетом системного подхода; логично и аргументированно формулировать собственные суждения, касающиеся поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников учебной деятельности</p> <p>владеет умением исследовать задачи, характерные для сферы профессиональной деятельности и применять системный подход к их решению; рассматривать разные точки зрения на поставленную задачу, выявлять степень доказательности различных позиций и выбирать оптимальный вариант решения</p>

	конкретной задачи, аргументируя свой выбор;
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «литература»; формы, методы и средства обучения русскому языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе	<p>знает: важнейшие концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по литературе в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Литература»; основные принципы и приемы анализа художественных текстов в единстве их формы и содержания; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения школьниками программных литературных произведений у ходе уроков и во внеурочное время</p> <p>умеет: давать краткую характеристику важнейших концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО, и особенностей проектирования образовательного процесса по литературе; определять содержание школьного предмета «Литература»; анализировать художественные тексты с учетом единства их формы и содержания; определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения художественных произведений на уроках литературы и во время проведения внеклассных мероприятий</p> <p>владеет информацией о важнейших концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по литературе в общеобразовательной школе, определяемых ФГОС ООО, и особенностях проектирования учебного процесса; о содержании школьного предмета «Литература»; владеет умением анализировать художественные тексты в единстве их формы и содержания; способен определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения школьниками художественных произведений на уроках литературы, во внеклассное и внеурочное время</p>
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и литературе; формулировать дидактические цели и	знает: содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература»; дидактические цели и задачи обучения литературе в СОШ и способы их реализации в образовательном процессе; дидактические цели

<p>задачи обучения русскому языку и литературе и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и литературе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную)</p>	<p>и задачи обучения литературе и средства их реализации в образовательном процессе; имеет представления о планировании и моделировании уроков русской литературы, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных анализу литературных произведений</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями.</p>	<p>умеет: проектировать элементы рабочей программы по учебному предмету «Литература»; формулировать дидактические цели и задачи обучения литературе в школе и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и моделировать фрагменты учебных занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных анализу литературных произведений</p> <p>владеет сведениями о содержании рабочей программы по учебному предмету «Литература», о дидактических целях и задачах изучения литературы в школе и способах их реализации в учебном процессе; умеет планировать и моделировать фрагменты различных организационных форм обучения литературе (уроков, внеклассной и внеурочной работы, связанной с изучением художественных произведений)</p> <p>знает: о возможности применения знаний из области истории литературы, полученных в период изучения вузовской дисциплины, в ходе организации деятельности в профессиональной сфере; о принципах и приемах планирования и проектирования процесса преподавания литературы в общеобразовательной школе, о методах обучения школьников и современных образовательных технологиях</p> <p>умеет: использовать полученные знания из области истории литературы в ходе планирования и проектирования процесса изучения художественных произведений на учебных занятиях в школе; может применять в ходе обучения школьников различные методы и современные образовательные технологии</p> <p>владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; обладает умением применять сведения, приобретенные в ходе освоения историко-литературного курса, в ходе планирования и проектирования процесса преподавания учебного предмета «Литература» в общеобразовательной школе; владеет навыками использования раз личных методов и образовательных технологий.</p>

## Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34,3</b>	<b>34,3</b>
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,3</b>	<b>6,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных и групповых заданий (подготовка сообщений, презентаций, практических работ)		18	18
Подготовка к текущему контролю		35,7	35,7
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** учебным планом не предусмотрены.

**Форма** проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балаценко.